



CONGRESO DE FORMADORES DE FORMADORES EN COMPETENCIAS DIGITALES EN PAÍSES DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE. Centro de Formación de la Cooperación Española en Santa Cruz de la Sierra (Bolivia). Del 17 al 20 octubre de 2022. CAPACITACIÓN EN EL USO DE DIFERENTES HERRAMIENTAS DIGITALES PARA LA ENSEÑANZA VIRTUAL DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES-DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA, DIRECCIÓN DE PROGRAMAS ESPECIALES,UPNFM Suazo Hernández, Tania Melina; <https://orcid.org/0000-0002-0369-3311>; tsuazo@upnfm.edu.hn. HONDURAS

Palabras clave

Competencias digitales, enseñanza virtual, herramientas digitales educativas, calidad educativa.

01. Introducción

Debido a los efectos de la pandemia y como resultado del confinamiento, la universidad se vio en la imperante necesidad de implementar como modalidad de enseñanza únicamente el e-learning, es importante resaltar que ni estudiantes ni docentes estábamos preparados para esa brusca transición. El Programa de Formación Continua para docentes en servicio fue creado con el propósito de profesionalizar a los docentes que imparten clases en el Sistema Educativo Hondureño y sufrió gravemente esta transición ya que muchos de los docentes (estudiantes) tienen poco conocimiento de las herramientas digitales, puesto que en nuestro país no existe un plan de gobierno orientado al fortalecimiento de las competencias digitales en los educadores y en sus estudiantes. Por lo antes planteado, considero necesario que, como catedrático de este programa, debo desarrollar estas competencias digitales para poder orientar a mis estudiantes en el uso de herramientas tecnológicas, mediante la implementación del curso-taller.

SITUACIÓN PROBLEMÁTICA

Los docentes necesitan desarrollar las competencias digitales para enfrentarse a los nuevos retos que presenta el e-learning.

El Proyecto se desarrolló en la sede, Marcala, La Paz del Programa de Formación Continua, DPD, UPNFM. Los participantes beneficiados con el proyecto son docentes del área rural que trabajan en los centros educativos rurales del departamento y atienden aulas multigrado.

PROPUESTA DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN

DIAGNÓSTICO

Para identificar las competencias a desarrollar se realizó un diagnóstico, mediante la aplicación de un cuestionario, creado en un formulario de Google Form, el cual tiene el propósito de conocer a los participantes del proyecto, determinar el tiempo disponible de los docentes y que herramientas desea utilizar dependiendo del contexto individual.



PLANIFICACIÓN

Esta etapa conlleva tres momentos importantes:

1. En primera instancia, se determinó una estrategia educativa que desarrolle competencias digitales en los docentes.
2. Seguidamente se diseñó un plan de acción que incluya la temporalización del proyecto, planificación de los encuentros sincrónicos, determinar las tareas y asignaciones asincrónicas.
3. Se presenta el Programa del Curso-Taller a los participantes y se desarrolla de forma alterna con los cursos asignados a la tutora.



EJECUCIÓN

La etapa de ejecución del proyecto no se implementó de la forma planificada puesto que los docentes estaban saturados con las asignaciones de los cursos que estaban tomando. El curso taller se desarrollo en las asignaturas asignadas a la tutora.



EVALUACIÓN

Para realizar la evaluación del proyecto, los docentes realizaron una valoración de curso mediante un cuestionario.



RESULTADOS

Los resultados obtenidos con esta propuesta son los siguientes:

- Uso de herramientas de interacción**
1. Creación y uso del correo electrónico
 2. Participación en foros virtuales
 3. Uso de aplicaciones para encuentros sincrónicos.
 4. Uso responsable de las redes sociales.
- Compartir información y contenidos digitales**
- Utilización de Google drive.
Utilizar responsablemente los repositorios.
Comparte contenido educativo en las redes



PROSPECTIVA

La nueva normalidad conlleva la adaptación a una nueva forma de enseñanza y los docentes debemos desarrollar competencias digitales para enfrentarnos a esta nueva realidad; es fundamental continuar con la implementación de estas iniciativas. Este proyecto no podrá continuar desarrollándose en el Programa de Formación Continua, se cierran las sedes regionales debido a cambios administrativos, pero se encontró una oportunidad de ejecución en La Red Educativa Florida.